č.j.: OS/0384/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za šk. rok 2023/2024

a o hospodaření školy

za rok 2023

OSVOBOZENÁ
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OSVOBOZENÁ
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OBSAH

Obsah	1
Základní údaje o škole	2
Charakteristika školy	3
Personální zabezpečení činnosti školy	4
Vzdělávání pracovníků	6
Vzdělávací program a výsledky vzdělávání	10
Zápis k povinné školní docházce	10
Prevence sociálně patologických jevů	11
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem	11
Aktivity školy	13
Inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí	15
Základní údaje o hospodaření školy	15

OSVOBOZENÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní údaje o škole

Osvobozená základní škola

Sídlo

Na Míčánkách 11, 101 00, Praha 10,

Místo vzdělávání

Boleslavská 16

130 00, Praha 3

info@osvobozenaskola.cz

www.osvobozenaskola.cz
datová schránka: 6u8gya9

IČO: 11 689 293
RED IZO: 691 014 914

Seznam zařízení
základní škola (IZO 181 120 241)
školní družina (IZO 181 123 185)
školní jídelna – výdejna (IZO 181 123 193)

Ředitelka školy
Mgr. Magdalena Košnarová

Školní vzdělávací program
ŠVP Dílna lidskosti

Obory vzdělání
79-01-C/01 Základní školy

Školská rada

Ing. Karel Košnar, Ph.D.

Mgr. Ivana Růžičková

Barbora Tichá

Zřizovatel

Osvobozená škola, z.ú.

Na Míčánkách 11, Praha 10, 101 00

IČO: 07035365

Charakteristika školy

Osvobozená základní škola je první základní škola v Praze postavená na sebeřízeném vzdělávání a demokratické komunitě. Děti se zde učí vlastním tempem, na základě své vnitřní motivace. Škola byla otevřena v roce 2021 jako soukromá škola se zařazením do sítě škol. Svůj provoz zahájila v pronajatých prostorách domu na Praze 3, který patří městské části.

Naše škola klade důraz na podporu vnitřní motivace a individuální přístup k žákům školy. Je pro nás důležité podporovat přirozenou lidskou touhu poznávat svět a zachovat si radost z učení. Věříme, že každý z nás má své jedinečné talenty, a naše škola nabízí bezpečné, podnětné a rozmanité prostředí, kde každý může objevovat a rozvíjet ty své. Jsme také přesvědčení, že každé dítě má mít možnost pracovat na svém vzdělání v souladu se svým neurobiologickým vývojem. Respektujeme tedy individuální rozdíly v dosahování cílů vzdělávání v čase.

Zároveň celá škola stojí na principu demokratické komunity, kde všichni společně rozhodují o běžných záležitostech. Cílem není kompromis, kdy se vždy někdo cítí poražen, ale konsent, kdy se snažíme maximálně respektovat potřeby všech jednotlivců. Důležitým prvkem naší školy je právě účast dětí na řízení školy a rozhodovacích procesech. Naše škola je řízena prostřednictvím školního shromáždění (které nazýváme velký kruh), které se koná dvakrát týdně a všichni zúčastnění členové školy (děti a dospělí) mají v rozhodování rovnocenný hlas. Na velkém kruhu jsou navrhována, diskutována a schvalována závazná pravidla školy, stejně jako všechny další věci, které se týkají školy a života v ní.

Škola také přirozeně pracuje v terapeutické metodě PACE. Tuto metodu vyvinul klinický psycholog doktor Dan Hughes (klinický psycholog specializující se na traumata v dětství) jako podpůrný prostředek péče o děti s adverzní dětskou zkušeností nebo poruchou attachmentu. Přístup se zaměřuje na budování důvěryhodných vztahů, emocionálních vazeb, zadržování emocí a pocit bezpečí.

Škola spolupracuje s dalšími školami v ČR i v zahraničí a je zakládajícím členem sítě škol sdružených v Asociaci svobodných demokratických škol a členem mezinárodní sítě demokratických škol EUDEC.

Vize školy je dána názvem školního vzdělávacího programu: Dílna lidskosti. Vize společenství, kde lidství každého jedince je ochranou pro druhé a též chráněno druhými. V takovém společenství každý cítí svou cenu a své místo. Cítí se v něm v bezpečí a může naplno rozvinout svůj potenciál.

Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Mgr. Magdalena Košnarová, ředitelka školy

Mgr. Kateřina Lišková, zástupkyně ředitelky školy

Základní škola a školní družina

Ve škole působí 14 pedagogických pracovníků:

Bc. at BcA. Eliška Blauberová – asistentka pedagoga

DiS. Vojtěch Čepelák – vedoucí vychovatel a učitel

Ing. Gyöngyike Gebeová Přívozník – lektorka programování a IT

Barbora Hrubešová – administrativní pracovnice, pracovnice školní výdejny, školní asistentka ZŠ v rámci projektu Sví-tá

Ing. Karel Košnar, Ph.D. – lektor programování, 3D tisku a IT, dobrovolník

Mgr. Magdalena Košnarová – školní asistentka, pracovnice výdejny

Mgr. Helena Kumperová, Ph.D. – školní psycholožka, speciální pedagožka

Mgr. Kateřina Lišková – administrativní pracovnice, učitelka

Mgr. Ladislava Nová – učitelka tělesné výchovy a sportu (včetně výuky plavání)

Mgr. Ivana Růžičková – učitelka

Mgr. Iva Schöttová – pedagožka konzultantka pro rodiny s žáky v IV

Jan Šimr – specialista pro projektovou výrobu, provoz budovy, asistent pedagoga

Alan Ward Thomas, MS – učitel

Šimon Vykoukal – lektor německého, anglického jazyka a matematiky

Administrativa

Jana Pavlová – administrativní pracovnice

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V roce 2023/2024 bylo v pedagogickém sboru 11 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 3 nekvalifikovaní. Nekvalifikovaní vyučující působí na škole ve spolupráci s kmenovými učiteli, vyučující učí předměty, pro které je velmi těžké nalézt kvalifikované učitele i na veřejných základních školách, obzvláště v hlavním městě. Velmi si vážíme toho, že i když pracují v prestižních vědeckých institucích nebo v soukromém sektoru, jsou ochotní své zkušenosti z praxe sdílet s našimi žáky.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet	1	4	6	2	0

VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

datum konání	název kurzu	jméno/jména pedagoga/ů	předpokládaný počet hodin	jméno lektora	pořádající organizace
28.srpna 2023	Školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen	M. Košnarová K. Lišková B. Hrubešová A.Thomas I. Růžičková V. Čepelák J. Šimr E. Blauberová	90 minut	Alena Stejskalová, DiS	Hygiena na talíři
září 2023	Absolvování kurzu BOZP a PO	M. Košnarová K. Lišková B. Hrubešová A. Thomas I. Růžičková V. Čepelák J. Šimr I. Schöttová G. Gebeová-Přívozník Š. Vykoukal E. Blauberová	2 hodiny		Vzdělávací systém Instuktor
21.září 2023	Spisová služba v aktualitách a praxi	B. Hrubešová	6 hodin	Irena Hajzlerová	Vzdělávácí centrum Morava

22.září 2023	Autistická konference	M. Košnarová	8 hodin	Dagmar Holá a hosté	Městská knihovna v Praze
10.října až 13.listopadu 2023	Holacracy - online workshop na téma Holakracie v AJ	E. Blauberová M. Košnarová K. Lišková	10 hodin	Evelien Prins	Základní škola a mateřská škola Gaudi, s.r.o.
31. října 2023	Řešení konfliktu a restorativní praxe	M. Košnarová B. Hrubešová E. Blauberová A. Thomas J. Šimr	3 hodiny	Dominic Barter - Brazílie	Osvobozená ZŠ/ ZŠ Kairos
7. a 8. října 2023	Kurz Nenásilné Komunikace a mediace - závěrečné setkání	I. Růžičková, B. Hrubešová	18 hodin	Helena Kurzweilová, Lucie Dobešová	škola Donum Felix
10.-11. listopadu	Setkání asociace svobodně-demokratických škol	M. Košnarová, K. Košnar, E. Blauberová, I. Růžičková, B. Hrubešová	16 hodin	kolegové z demokratických škol	Asociace svobodně demokratických škol
20. října - 12. listopadu	Studium pro asistenta pedagoga	J. Šimr	121 hodin	kolektiv lektorů	Schola education, s.r.o
10.ledna 2024	Beseda s Tomášem Papršteinem - na téma sexuálního zneužívání dětí	M. Košnarová A.Thomas J. Šimr V. Čepelák	3 hodiny	Tomáš Paprštein	Osvobozená škola z.ú.
13.ledna 24- první pol. 24/25	Kurz Nenásilné Komunikace a mediace	M.Košnarová	90 hodin	Helena Kurzweilová, Lucie Dobešová	škola Donum Felix
26.-28. ledna	Kongres Berlín Eudec	M. Košnarová, K. Košnar	18 hodin	Kolektiv lektorů	Eudec
31.ledna 2024	Informatika s Emilem 3	G. Přívozník-Gebeová	6 hodin	kolektiv lektorů	H-edu s.r.o

19. února 2024	Webinář - Hudební výchova 1	B. Hrubešová	2 hodiny	kolektiv lektorů	Taktik International, s.r.o
19. a 29. února 2024	Webinář - Vytvoř hravou 3D knihu	M. Košnarová B. Hrubešová	2 hodiny	kolektiv lektorů	Taktik International, s.r.o
22. února 2024	Webinář - Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	V. Čepelák	2 hodiny	Jitka Vyplašilová	Taktik International, s.r.o
22. února 2024	Webinář - Občanská výchova	M. Košnarová	2 hodiny	Robert Čapek	Taktik International, s.r.o
červen 2021-únor 2024	Studium komunikace - Rozvoj osobnosti skrze vnitřní a vnější komunikaci	K. Lišková	216 hodin	Sternia Böttcher a Dieter Schwartz	Lví brána - vzdělávací prostor
28. února 2024	Webinář - Hudební výchova 2	B. Hrubešová	2 hodiny	kolektiv lektorů	Taktik International, s.r.o
20.března - 8. května 2024	Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	V. Čepelák	85 hodin	kolektiv lektorů	Schola education, s.r.o
23.března 2024	Konference Svobodné demokratické školy v ČR	M. Košnarová K. Košnar I. Růžičková	8 hodin	kolektiv přednášejících	Asociace Svoboně demokratických škol
24.března 2024	Sdílení zakladatelů zahraničních demokratických škol	M. Košnarová A. Thomas	8 hodin	Riky Ohr Judiz Ohr (Seubury Jerusalem) Heaning Graner (Netzwerkschule Berlin)	Asociace Svoboně demokratických škol
12.-13. dubna 2024	Holokracie v prostředí demokratických škol	M. Košnarová	16 hodin	Eveline Prins	ZŠ Gaudi a ZŠ CoLibri
18.dubna 2024	Ponořte se do příběhu 2 - Odborná konference pro	B. Hrubešová	8 hodin	kolektiv přednášejících	Pasparta publishing s.r.o

	podporu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti				
7.května 2024	Veletrh mediálního vzdělávání - vzdělávací program JSNS	B. Hrubešová	8 hodin	kolektiv lektorů	Člověk v tísni
22. května 2024	Mindfulness pro děti	J. Šimr	8 hodin	Mgr. Dita Olchavová	Mgr. Dita Olchavová
22.května 2024	Podivuhodný dar lidského potenciálu	M. Košnarová, B. Hrubešová	3 hodiny	Esperanza Chacón a Edgar Espinosa	Laboratoria Autodidacta
24. května 2024	Odborná konference „CO TO JE PUBERTA A ADOLESCENCE“	E. Blauberová J. Šimr M. Košnarová	8 hodin	Ing. Michaela Wicki	Natama o.p.s
29. května 2024	Porucha attachmentu, ACE a její příznaky u dětí	M. Košnarová B. Hrubešová A.Thomas I. Růžičková J. Šimr E. Blauberová	3 hodiny	Mgr. Petr Růžička	Osvobozená škola z.ú.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky vzdělávání

V Osvobozené základní škole jsou žáci 1.–7. ročníků hodnoceni slovně, 8.–9. ročníků číselně. Využíváme přitom pozorování a pedagogické záznamy učitelů, žákovská portfolia, pravidelné individuální sebehodnotící rozhovory mezi učitelem a žákem a pravidelná tripartitní setkání (rodič, žák, učitel). Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Dílna lidskosti.

					Prospěch					
					PV		P		N	
Třída (ročník)	**Třídní učitel**	**Dívky**	**Chlapci**	**Celkem**	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A (1.,2.,3.,4.,5.)	Ivana Růžičková	17	11	28	26	28	0	0	0	0
I.B (1.,2.,3.,4.,5.)	Iva Schöttová	1	6	7	7	7	0	0	0	0
VI.	Alan W. Thomas	2	2	4	3	1	0	2	0	0
VII.	Alan W. Thomas	0	3	3	1	3	2	0	0	0
VIII.	Alan W. Thomas	2	2	4	0	3	2	1	0	0
IX.	Alan W. Thomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počty žáků

	Počet dětí	Kapacita
Základní škola	46 (z toho 9 v IV)	49 z toho 4 místa lex Ukrajina
Školní družina (pouze 1.–3. ročník)	17	17

Počet absolventů

V roce 2023/2024 nebyli v 9. ročníku žádní žáci.

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do prvních třídy pro školní rok 2023/2024 nebyl realizován. Žáci byli přijímáni formou přestupu z jiných škol.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí každodenního dění ve škole. Nosnými nástroji prevence jsou celoškolní shromáždění (tzv. velký kruh), mediační setkání žáků a pedagogů v případě konfliktu, který žáci neumí vyřešit sami (tzv. rada bezpečnosti), individuální přístup a přístup vycházející z Nenásilné komunikace (NVC). Školní pravidla společného soužití jsou navrhována i dětmi, jsou jasně definována, odhlasována na velkém kruhu a zapsána do knihy pravidel. Díky tomu je žáci berou více za své a všichni dohromady dohlíží na jejich dodržování. Neustále monitorujeme klima v celé škole a v případě potřeby okamžitě reagujeme na vzniklou situaci. Ve škole je trvale přítomen tzv. denní průvodce, jehož náplní je poskytovat dětem podporu a pomoc v různých situacích (od hledání svačiny, přes nedorozumění se spolužákem nebo dovysvětlení látky, až po závažnější spory mezi žáky). Pozornost pocitu bezpečí a prevenci je věnována i na pravidelných poradách pedagogického sboru a na pravidelných setkáních s rodiči, která probíhají minimálně jednou za půl roku zpravidle častěji, podle potřeby. Ve škole je umístěna schránka důvěry, která je žáky využívána. Také dlouhodobě budujeme vztahy, které jsou založené na vzájemné důvěře a respektu, proto se nám žáci se svými trápeními svěřují a my jim pak můžeme účinně pomoct.

V případě potřeby poskytujeme také konzultace rodičům, kteří se nachází v náročných situacích, popřípadě doporučujeme námi ověřené odborníky. Zaměřujeme se na hledání příčiny negativního chování žáka a upřednostňujeme terapii s odborníky, usilujeme o porozumění vlastnímu chování u dítěte a jeho spolužáků. To vede ke zvýšení empatie a přijetí v kolektivu.

Celková školní strategie pro prevenci sociálně patologických jevů se opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. Do školy pravidelně dochází psycholožka a speciální pedagožka PhDr. Helena Kumperová, která vstupuje do přímé práce s dětmi, rodiči a poskytuje pedagogickým pracovníkům školy odbornou podporu.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem

Škola uplatňuje pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků cizinců i žáků sociálně znevýhodněných principy individuálního přístupu s využitím široké škály podpůrných opatření v personální oblasti, vzdělávací oblasti a materiálního zabezpečení.

Osvobozená základní škola se zaměřuje na bezproblémové zařazení dětí s jakýmikoli odlišnostmi do kolektivu školy. Prostředí školy je nastaveno tak, aby se žáci učili toleranci, vzájemnému pochopení, pomoci a rasové snášenlivosti.

Dosahujeme toho především prostřednictvím fungování demokratických institucí školy, partnerským přístupem a modelováním chování, které je založeno na nenásilné komunikaci. Dále klademe důraz na realizaci dostatečně podnětného a věku a individualitě dítěte přiměřeného vzdělávacího prostředí.

Na podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí v naší škole celý tým – učitelé, případně asistenti pedagoga. Škola spolupracuje se speciální pedagožkou a školní psycholožkou PhDr. Helenou Kumperovou, Ph.D.

Jestliže učitel vysleduje u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným zdravotním či sociálním handicapem, informuje o svém zjištění zákonné zástupce žáka a společně s nimi a pedagogickým týmem hledá další cesty individualizace výuky.

Ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (přiznané podpůrné opatření prvního stupně) vypracuje škola plán pedagogické podpory, který zahrnuje především podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu žáka. K žákům, u nichž byly rozpoznány specifické poruchy učení, učitel vždy přistupuje dle jejich individuálních potřeb. Ve školním roce 2023/2024 mělo 12 žáků připravené plány pedagogické podpory, které definovaly konkrétní způsob podpory, jednalo se nejčastěji o logopedickou podporu, podporu budování sociáních vazeb a podporu žáků v náročných rodinných situacích.

U přiznaných podpůrných opatření druhého až pátého stupně škola vypracuje na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2023/2024 byl ve škole Dva žáky s přiznaným podpůrným opatřením 3. stupně v denní formě studia a jeden žák v individuálním vzdělávání.

Postup výuky u žáků mimořádně nadaných je obdobný jako u dětí se znevýhodněním. Vycházíme z toho, že i mimořádně nadaný žák má své specifické vzdělávací potřeby, které je možné v maximální možné míře reflektovat a podle nich uzpůsobit výuku. Hlavní podporou jsou studijní skupiny, které nejsou rozděleny podle věku a ročníků, ale podle míry zájmu a pokročilosti.

Vzhledem k tomu, že v naší škole je výuka průběžně a stále individualizována, je možné takové specifické potřeby zohlednit při plánování výuky. V případě, že učitel identifikuje u dítěte projevy mimořádného nadání, informuje o tom zákonné zástupce a společně s nimi a případně dalšími odborníky (zařízení zabývající se praxí s mimořádně nadanými žáky) hledají optimální cesty pro další vzdělávání.

Žákům s odlišným mateřským jazykem vycházíme vstříc a po začlenění do třídních kolektivů jim můžeme nabídnout doučování. Učitelé k těmto dětem také přistupují individuálně, tolerují jejich výsledky nejen v českém jazyce, ale i v

ostatních předmětech a pomáhají jim překonat bariéru, kterou s sebou nese neznalost jazyka a prostředí. Ve školním roce 2023/2024 byli ve škole 4 žáci z bilingvních rodin, kteří ovládají češtinu na úrovni rodilých mluvčí, respektive je jim vytvořen plán pedagogické podpory k narovnání drobných nedostatků, jeden žák z bilingvní rodiny, který potřebuje větší podporu v rozvoji mluvené a psané češtiny, a jedna žákyně z Ukrajiny, která se již v předchozím školním roce integrovala mezi spolužáky za pomoci individuálního doučování českého jazyka.

Druh podpory	počet žáků
PLPP	12
PLPP žáci s OMJ	6
IVP	3

Aktivity školy

Škola je zakládajícím členem Asociace svobodných demokratických škol (ASDŠ). Aktivně se účastníme setkání Asociace, která se konají dvakrát do roka a slouží k výměně know-how. Úspěšně jsme ukončili a obhájili projekt Demokracie a svoboda ve školství a vzdělávání, jehož příjemci z Norských fondů jsme byli spolu s pěti partnery z ASDŠ. Výstupy z projektu jsou volně k dispozici na webových stránkách Jak založit svobodnou demokratickou školu. V rámci tohoto projektu jsme se podíleli na tvorbě metodických materiálů, mentorské činnosti, výměně pedagogů a know-how a přípravě mezinárodní konference, která byla realizovaná 23. března 2024. Záznam z jednotlivých příspěvků je také k dispozici na webu ASDŠ.

Dlouhodobě budujeme rodičovskou komunitu a podporujeme možnost setkávání rodičů a dalších pečujících osob v prostorách školy. Pravidelně jednou měsíčně pořádáme rodičovské kavárny, na které zveme také externí odborníky na výchovu a vzdělávání. Některé kavárny jsou tzv. sdílecí, tedy prostor bez předem připraveného programu, kam mohou rodiče přinášet témata, která je aktuálně trápí nebo zajímají. Také jsme ve spolupráci s rodičovskou komunitou začali pořádat veřejně přístupné přednášky a workshopy. Ve školním roce 2023/2024 vystoupili tito řečníci s tématy:

Michela Thomas – Sociální sítě a jejich vliv na nás i naše děti

Michela Thomas – Nový příběh v Osvobozené škole

Tomáš Paprštein – Přeji si, by už žádné dítě nebylo sexuálně zneužívané

Esperanza Chacón, Edgar Espinosa – Podivuhodný dar lidského potenciálu

O naši školu se zajímají studenti pedagogických fakult i závěrečných ročníků SŠ, kteří se k nám hlásí na praxi. Ve školním roce 2023/2024 si u nás plnili praxi dva student SŠ. Zároveň o nás mají zájem lidé z řad veřejnosti, které oslovuje naše neobvyklá vzdělávací koncepce. Máme síť dobrovolníků, kteří pro naši školu nárazově pracují, např. při údržbových brigádách ve škole nebo při organizování akcí pro děti.

Jako škola jsme hrdí na vysokou odbornost našich zaměstnanců v oblasti komunikace, díky níž vystupují jako vzory pro naše žáky, mohou jim zprostředkovávat mediační setkání, a nadstandardním způsobem ošetřovat jejich pocity a vzájemné vztahy.

Každý týden máme jeden expediční den, kdy děti sdružené v tzv. expedičním výboru pod vedením pedagogů volí cíle výletů. Výlety zahrnují širokou škálu aktivit, od sportovních aktivit přes návštěvy muzeí a divadel až po výlety do lesa zaměřené na rozvoj tábornických dovedností, které dětem žijícím ve městě často úplně chybí.

Finanční gramotnost žáků je podporována prostřednictvím tzv. finančního výboru. Žáci mají k dispozici 10.000,-Kč na školní rok. Každý může navrhnout využití těchto financí a finanční výbor schvaluje konečné určení. Do finančního výboru může vstoupit každý, kdo projeví zájem.

Ve školním roce 2023/2024 jsme uskutečnili 2 krátkodobé vzdělávací pobyty. Zimní pobyt spojení s lyžařským výcvikem realizovaný ve skiareálu Zadov a Kvilda na Šumavě. Pobytu se zůčastnilo 11 žáků prvního i druhého stupně. Zahraniční vzdělávací pobyt jsme absolvovali v Berlíně. Pobytu se zůčastnilo 7 žáků naší školy a 4 žáci ze spřátelné ZŠ MamaTata. Navštívili jsme množství pamětihodností spojených s historií města, dále různá muzea a také jsme navštívili partnerskou školu Netzwerk-Schule. Pobyt byl spojený s poznáním historie, praktickým využitím finanční gramotnosti, praktickým procvičování cizích jazyků a orientací v neznámem městě.

Škola poskytuje přirozeně bilingvní prostředí. Jeden plný úvazek má u nás učitel matematiky, přírodních věd a anglické konverzace, který je zároveň rodilý mluvčí angličtiny, takže řada výuky probíhá přirozeně v anglickém jazyce a děti se s jazykovým vzorem potkávají na denní bázi.

Navýšení kapacity školy

Osvobozená základní škola usiluje o navýšení kapacity. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zvýšit kapacitu o 5 míst, a to díky výjimce z počtu toalet. Nově vzniklá volná místa byla okamžitě obsazena žáky, kteří přestoupili z jiných škol. Ve všech 4 případech byl důvodem přestupu horšící se psychický stav dětí. S radostí sledujeme, že se jim v našem prostředí daří lépe.

Škola usiluje o navýšení na celkovou plánovanou kapacit,u tj. 135 žáků v 9 ročnících. Toto navýšení není ze stavebně konstrukčních důvodů možné realizovat v současné školní budově. Zahájili jsme proto aktivity k nalezení větší budovy. V lednu 2024 jsme nalezli zdánlivě vyhovující objekt v těsné blízkosti parku Parukářka na Praze 3. S pomocí architektonického studia Blackback jsme vypracovali projekt pro změnu užívání. Bohužel v létě došlo v nemovitosti k havárii kanalizace a následně jsme neuzavřeli smlouvu o pronájmu. Škola i nadále usiluje o navýšení kapacity, hledáme proto nový vhodný objekt.

Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost, realizovaná osobně inspekčním týmem proběhla v roce 2021/2022 v květnu. V inspekční zprávě čj. ČŠIA-1611/22-A konstatovala, že škola pro účely zvýšení dotací dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací školám.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha ke dni 31. 12. 2023: viz přílohu 1.

Výkaz zisku a ztrát ke dni 31. 12. 2023: viz přílohu 2.

Příloha k závěrce: viz přílohu 3.

V Praze dne 31. 8. 2024

Mgr. Magdalena Košnarová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 1. 9. 2024 a rada ŠPO dne 1. 9. 2024.